**Условия охраны здоровья обучающихся**

Одной из задач образовательной организации является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья обучающихся.

 Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании в РФ».

 Для создания нормальных условий охраны здоровья обучающихся и соблюдения санитарного законодательства СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий.

 Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

**1)оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:**

Доврачебную первичную медицинскую помощь и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в образовательной организации осуществляет медицинская сестра на основании заключённого трудового договора.

**2)организацию питания обучающихся:**

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

 Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Организация питания обучающихся образовательной организации обеспечивают работники МБУ «Центр обслуживания». Обучающиеся обеспечиваются организованным горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

 · соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;

 · обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

 · восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;

 · технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

 · соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

**3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:**

 При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

 В своей профессиональной деятельности учителя учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, консультаций по предметам. В образовательной организации организовано по необходимости обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице, в зимний период ведутся занятия по лыжной подготовке.

 пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Образовательная организация организовывает взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту

 В образовательной организации работает библиотека.

В образовательной организации классные руководители проводят беседы с обучающимися по здоровьесбережению.

**4)организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:**

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей.

 В образовательной организации организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

**5)прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:**

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в селе функционирует Пермяковский ФАП, проводят иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ЦРБ пгт Инской.

**6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:**

Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательной организации: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. В образовательной организации проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

**7)обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

 Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

 Учителя при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

 Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

 В образовательной организации работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог.

 Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

 Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет.

 Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.

**8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с обучающимися.

 Основная мера предупреждения травм в образовательной организации - это привитие обучающимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

 Вопросы об условиях охраны здоровья, обучающихся рассматриваются на совещании при директоре, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся в образовательной организации функционирует медицинский кабинет.

 Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения обучающихся и сотрудников образовательной организации. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

·       культуру физическую,

·       культуру психологическую,

·       культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение обучающихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности обучающихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьетворческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

 Здоровьесберегающие технологии-

 это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной

 среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

 Сущность здоровьесберегающего урока:

 обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни

 Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.3648-20)

 Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

 для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

 Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

 При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, ИЗО, труда, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественноматематического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

 Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 9-х классов на 2 - 4-м уроках.

 В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

 В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

 Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.